

## ***Проведение заседания ММО старших воспитателей***

**Тема:** «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности в процессе реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Закрепить технологию и приемы критического мышления, способствующие формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.
3. Активизировать интеллектуальную, творческую и профессиональную компетенцию педагогов посредством активных форм работы.
4. Формировать навыки позитивного общения педагогов, умение работать в команде.

**Место проведения:** МБДОУ детский сад №4 «Солнышко»

**Срок проведения:** 05.11.2024г.

**Участники:** старшие воспитатели ДОО.

**Форма проведения:** педагогический КВН.

### ***План проведения ММО:***

1. Флэш-моб «Читающие дети».
2. Дискуссионные качели.
3. Выступление руководителя ММО по теме: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».
4. Мастер – класс: «Формирование предпосылок читательской грамотности в процессе реализации приема критического мышления «Дерево предсказаний»
5. Проведение педагогического КВН.
6. Оценочный этап. Рефлексия «Кубик Блума»

## ***Протокол №2***

от 05.11.2024г.

**Тема:** «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников в процессе реализации ФОП ДО. Методы, приемы, технологии»

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: -

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности в процессе реализации ФОП ДО.
2. Закрепить технологию и приемы критического мышления, способствующие формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.
3. Активизировать интеллектуальную, творческую и профессиональную компетенцию педагогов посредством активных форм работы.
4. Формировать навыки позитивного общения педагогов, умение работать в команде.

Заседание ММО старших воспитателей было открыто посредством флешмоба «Читающие дети», в котором выступили воспитатели МБДОУ детского сада №4 «Солнышко».

По завершении, которого была озвучена тема и предложено обсудить актуальность темы в формате дискуссионных качель. Для этого старшим воспитателям были предложены следующие цитаты:

- «Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор». Ф. Жанлис.
- «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Дидро Д.
- «Нет чтения — нет и духовного единства воспитателя и воспитанника...» В.А. Сухомлинский.
- «Дети, которые читают, станут взрослыми, которые думают».

В результате проведенной игры, была подчеркнута важность формирования читательской грамотности.

По третьему вопросу выступила руководитель ММО старших воспитателей - Дерябина Е.В. с выступлением по материалам стратегической сессии: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями

ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».

Сессия была организована кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, модераторами выступили сотрудники кафедры – О.Г. Чечулина, М.Г. Агавелян, Е.Ю. Данилова, Н.В. Дружинина, О.А. Каменская, Л. В. Оленева и Л. А. Плевако.

Основной целью сессии было проектирование фрагмента образовательного процесса в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, содержания ФООП и ФАОП, а также задачи повышения уровня читательской грамотности обучающихся.

Сессия затронула не только важные аспекты психолого-педагогического и методического сопровождения формирования предпосылок функциональной читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста, но и специфику обобщения и распространения опыта членов ММО в этой области в форме мастер-классов.

В своем выступлении Елена Владимировна обратила внимание на такие направления как:

- Стратегические документы и события федерального уровня;
- Реализация задач ФООП ДО в формировании читательской грамотности у дошкольников.
- Методы, приемы, технологии, способствующие формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников.

В первой практической части методического объединения старшим воспитателем МБДОУ детский сад №2 «Березка» - Фомичевой С.В. был предоставлен мастер – класс «Формирование предпосылок читательской грамотности в процессе реализации приема критического мышления «Дерево предсказаний».

Во второй практической части – руководителем ММО старших воспитателей – Дерябиной Е.В. был проведен педагогический КВН, который состоял из 6 раундов.

В процессе проведения КВН старшие воспитатели закрепили такие технологии и приемы как: буктрейлер, буккроссинг, технология продуктивного чтения, сторителлинг, ассоциации, синквейн – загадки, кубик Блума, кластер.

В завершающем раунде старшие воспитатели составляли интеллект – карты «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» для педагогов и родителей.

В заключение была проведена рефлексия с помощью кубика Блума.

Решение:

1. Проектировать образовательный процесс в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, содержания ФОП ДО, а также задач повышения уровня читательской грамотности у дошкольников.
2. Включать в работу педагогов по формированию предпосылок читательской грамотности приемы критического мышления.
3. Продолжать использовать в работе ММО активные формы работы.
4. Продолжать работу по формированию навыков позитивного общения педагогов, умения работать в команде.

